

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Фізико-механічного
інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України
академік НАН України

З.І. Назарчук

17 06 2017 р.



Силабус

для вивчення дисципліни **«Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів»** для аспірантів, спеціальність 132 «Матеріалознавство»

Фізико-механічний інститут ім. Г.В. Карпенка НАН України.

1. Викладачі

Кречковська Галина Василівна, д.т.н., старший науковий співробітник.

Контактний телефон: (032) 229-62-94; krechkovskahalyna@gmail.com

Наукові інтереси: оцінювання технічного стану експлуатованих матеріалів з використанням регламентованих характеристик та підходів механіки руйнування; експертиза пошкоджень елементів конструкцій та з'ясування причин руйнувань в нафто- і газодобувній, теплоенергетичній та нафтопереробній галузях; розроблення підходів кількісного оцінювання фрактографічних та структурних ознак деградації сталей з використанням комп'ютерної обробки зображень; моделювання високотемпературної водневої деградації сталей в лабораторних умовах; оцінювання залишкового ресурсу теплоенергетичного та нафтопереробного устаткування та розроблення методів його продовження.

Станкевич Олена Михайлівна, д.т.н., старший науковий співробітник.

Контактний телефон: (032) 299-68-75, o.m.stankevych@gmail.com

Наукові інтереси: Математичне моделювання хвильових процесів у твердих тілах з тріщинами. Вивчення методик неруйнівного контролю та технічної діагностики (методи акустичної та магнетоакустичної емісії). Опрацювання діагностичної інформації за допомогою сучасних підходів. Побудова методик діагностування пошкодженості методом АЕ конструкційних матеріалів різної природи.

Звірко Ольга Іванівна, зав. відділу, д.т.н.

Контактний телефон: (032) 263-21-33; E-mail: olha.zvirko@gmail.com

Наукові інтереси: корозія та корозійно-механічне руйнування конструкційних матеріалів; експлуатаційна деградація матеріалів; захист від корозії та корозійно-механічного руйнування; водневе матеріалознавство; розроблення наноструктурованих конструкційних матеріалів; технічне діагностування.

Долінська Ірина Ярославівна, д.т.н., старший науковий співробітник.

Контактний телефон: (032) 229-68-75; ira_dolinska@ukr.net

Наукові інтереси: Діагностика стану і довговічності матеріалів та елементів конструкцій в умовах дії силових і фізико-хімічних чинників. Метод акустичної емісії в дослідженнях процесів руйнування. Механіка заповільненого руйнування матеріалів і елементів конструкцій (руйнування за локальної повзучості, втомне руйнування, корозійно-водневе руйнування та ін.). Методи визначення залишкової довговічності елементів конструкцій.

2. Назва, код дисципліни та кількість кредитів.

«Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів» спеціальність 132 «Матеріалознавство», код: 132, кількість кредитів – 4.

3. Місце проведення навчальної дисципліни та час.

ФМІ НАН України (ГК, кім. 67, 35) ; відповідно до розкладу.

4. Пререквізити навчальної дисципліни:

наявність базових знань з фундаментальних природничих наук, про закономірності розвитку історії, економіки, менеджменту і права, основні філософські категорії та загальнонаукові методи; знання і розуміння класичних і сучасних підходів до менеджменту, принципів, законів, функцій; здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях; здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях; здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики; вміти визначити об'єкт і суб'єкт, предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання технічних проблем.

Постреквізити: вміти визначати вартість наукової продукції, проектів, визначати найефективніші шляхи їх реалізації; буде розвинена здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в

академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях; здатність до спілкування з колегами, академічною аудиторією та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми; здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність; розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності; здатність реалізувати та презентувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем, пов'язаних з розвитком механічної інженерії; спроможність спілкуватись в галузі механічної інженерії в діалоговому режимі в різномовному середовищі.

5. Вимоги навчальної дисципліни.

Вивчення курсу «**Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів**» є обов'язковим. Об'єм навчального навантаження складає 4 кредити, із них 60 годин – лекції, 60 – самостійна робота. Вивчення наукової дисципліни вимагає обов'язкове відвідування аудиторних занять, активну участь в обговоренні питань, якісне і своєчасне виконання завдань самостійної роботи, а також участь у всіх видах контролю.

6. Характеристика дисципліни.

Завдання учбової дисципліни. Освоїти сучасні уявлення щодо особливостей менеджменту та презентації наукових та освітніх проектів.

Мета викладання дисципліни – опанування новітніми знаннями щодо підходів до творчості та вирішення наукових завдань, підходів до друкованого та комп'ютерного представлення результатів наукового дослідження, уявлень менеджменту як наукової системи управління науковим процесом.

План викладання дисципліни:

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин		
	Усього	В тому числі	
		аудиторні	самостійні
Змістовий модуль 1. Презентація наукових та освітніх проектів (Кречковська Г.В., Станкевич О.М.)			
Тема 1. Сучасні уявлення про творчість й вирішення наукових задач: – побутове мислення і мислення вченого- дослідника; – самоорганізація особистості	5	3	2

для вирішення наукових задач; – загальний огляд факторів, пов'язаних із творчістю у вирішенні наукових задач: бар'єри перед творчістю.			
Тема 2. Перешкоди при вирішенні наукових задач: – ефект «спротиву науковим знанням»; – подолання неприємностей і творчість; – фактори успішності рішення задачі; – почуття підвищеної відповідальності як можливе гальмо інтелекту; – стереотипи під час прийняття наукових рішень.	5	3	2
Тема 3. Ефекти інерції мислення, інтуїції, класифікації наук, системний аналіз, лженаука: – ефекти інерції мислення, інтуїції; – канони вирішення наукових задач Джона Мілля; – різні класифікації наук; – системний аналіз; – лженаука.	5	3	2
Тема 4. Основні форми друкованого представлення результатів наукового дослідження: – загальні принципи побудови доповіді, повідомлення про наукову проблему; – загальні принципи побудови наукової статті, тез доповіді; – загальні принципи написання наукового звіту, реферату; – загальні принципи побудови дисертації, монографії; – методичні рекомендації и рецензії; – депонована наукова розробка.	5	3	2
Тема 5. Комп'ютерна презентація результатів наукового дослідження: – типові причини похибок в доповіді; – граничні умови: тип аудиторії слухачів і відведений час презентації; – організація доповіді: зміст, вступ, методи, результати, висновки і перспективи4	10	4	6

– стратегія організація вступу; – рекомендації до презентації методів отримання результатів; – рекомендації до презентації отриманих результатів, висновків;– підготовка слайдів.			
Змістовий модуль 2. Менеджмент наукових та освітніх проектів (Звірко О.І., Долінська І.Я.)			
Тема 1. Менеджмент як наукова система управління: – поняття менеджменту; – предмет, об’єкт і методи дослідження менеджменту; – принципи менеджменту; – особливості менеджменту наукових проектів.	10	4	6
Тема 2. Організація, її внутрішнє середовище і зовнішнє оточення: – поняття організації; – внутрішнє середовище організації; – зовнішнє оточення організації; – взаємодія «організація – зовнішнє середовище»; – управління організацією як процес.	10	4	6
Тема 3. Розвиток теорії і практики менеджменту/ місія, цілі і задачі менеджменту: – місія організації; – цілі організації; – цілі та завдання наукових організацій; – управління по цілям.	10	8	2
Тема 4. Процес і методи прийняття рішення/методи прийняття та оптимізації управлінських рішень: – рішення як форма здійснення управління; – процес прийняття управлінських рішень; – загальна характеристика методів приймання рішень; – форми участі в процесі прийняття рішень.	10	8	2
Тема 5. Система забезпечення процесу	10	8	2

менеджменту, стратегічний менеджмент, планування і реалізація стратегії, мотивація –соціальна основа менеджменту: – інформаційне забезпечення менеджменту; – особливості забезпечення менеджменту в наукових організаціях; – сутність стратегічного менеджменту; – формування стратегії; – система планів в організації; – інструменти реалізації стратегії.			
Тема 6. Контроль виконання, побудова організації, економічні методи менеджменту: – суть і зміст контролю; – види контролю; – системи управлінського контролю; – ціноутворення в системі економічних методів; – заходи щодо забезпечення конкурентоспроможності організації.	10	8	2
Тема 7. Організаційно-розпорядницькі (адміністративні) методи управління. соціально-психологічні методи управління: – сутність і склад організаційно-розпорядницьких методи управління; – особливості управління науковими організаціями; – роль соціально-психологічних методів управління; – концепція групової динаміки.	10	8	2
Тема 8. Інноваційний менеджмент. виробничий менеджмент: – цілі та напрямки інноваційного менеджменту; – формування інноваційних інфраструктур; – виробничий менеджмент; – формування маркетингових стратегій і їхня класифікація.	10	8	2

Тема 9. Управління маркетингом, управління персоналом в організації: – концепція управління маркетингом та персоналом; – особливості управління науковими установами; – формування ефективно працюючого персоналу; – забезпечення ефективності діяльності організації.	10	8	2
Всього	120	80	40

7. Контроль знань

В основі методів контролю знань використовуються поточне індивідуальне опитування та залік. Залік проводиться відповідно до розкладу. Залікове оцінювання виконує кожний викладач, який викладає курс, протягом навчального періоду і при індивідуальному опитуванні після проведення остатнього заняття. Загальне рішення щодо заліку приймає завідувач випускової кафедри після отримання рішень від усіх викладачів.

Шкала оцінювання знань

Сума балів за навчальну діяльність	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	+A, A, -A	Зараховано
82 - 89	+B, B, -B	
74 - 81	+C, C, -C	
64 - 73	+D, D, -D	
60 - 63	E	Незараховано з можливістю доопрацювання
35 - 59	FX	Незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
0 - 34	F	

Основна література:

1. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2007. - 457 с.
2. Жушиховская И.С. Научные исследования: формы презентации: научно-методическое пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук Т.В. Терентьевой. – Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2014. – 72 с.

3. Магданов П.В. Уроки прошлого из истории научного менеджмента – проект «PIMS». – <https://www.cfin.ru/management/practice/pims.shtml> (дата звертання: 11.04.19).

4. Технологии творчества / креатива и решение задач (в том числе – научных). – https://vikent.ru/map_070/ (дата звертання: 11.04.19). Справка: что такое LinkedIn ? – https://www.linkedin.com/help/linkedin?trk=what_is_linkedin&lang=ru (дата звертання: 11.04.19).

5. Буров А.А. Компьютерная презентация результатов научного исследования. – http://lit-lab.ru/media/rec_pres.pdf (дата звертання: 11.04.19).

6. Trello – это бесплатный, гибкий и наглядный способ ... – <https://trello.com> (дата звертання: 11.04.19).

7. Trello – Википедия. – <https://ru.wikipedia.org/wiki/Trello> (дата звертання: 11.04.19).

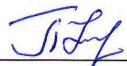
8. The Science of Effective Presentations [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://prezi.com/the-science/> (дата звертання: 11.04.19).

9. Уроки по Prezi на русском языке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://prezi-lazy.ru> (дата звертання: 11.04.19).

10. Видеоурок: как создать презентацию с помощью Prezi? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=E7e4wTYN0HA> (дата звертання: 11.04.19).

11. Пшеничников М. Искусство Научной Презентации, или Ремесло Научного Доклад. – <http://science-visits.mccme.ru/doc/art%20of%20the%20scientific%20presentation%20final.pdf>.

12. Семенов Дмитро. Українська вища освіта – мертва! [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://medium.com/@dmytrosemenov/українська-вища-освіта-мертва-тримайтесь-від-неї-подалі-c57fd46d4842#.7icmzuq71> Дата звертання: 11.10.16. – Назва з екрану.

ПОГОДЖЕНО
Завідувач випускової кафедри
д.т.н., проф.
 І.М. Погрелюк